



## **EVALUACIÓN EN TIC I**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA TIC EN 1º BACHILLERATO**

#### **Bloque 1. La sociedad de la información y el ordenador.**

1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.

#### **Bloque 2. Arquitectura de ordenadores.**

1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

2. Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.

#### **Bloque 3. Software para sistemas informáticos .**

1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web como instrumentos de resolución de problemas específicos.

#### **Bloque 4. Redes de ordenadores.**

1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.

2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.

3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.

#### **Bloque 5. Programación**

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.
2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.

## **.ESTANDARES DE APRENDIZAJE.**

### **Bloque 1. La sociedad de la información y el ordenador .**

- 1.1. Describe las diferencias entre lo que se considera Sociedad de la Información y Sociedad del Conocimiento.
- 1.2. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.

### **Bloque 2. Arquitectura de ordenadores.**

- 1.1. Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.
- 1.2. Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.
- 1.3. Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.
- 1.4. Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.
- 2.1. Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes las funciones que realiza.
- 2.2. Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.

### **Bloque 3. Software para sistemas informáticos .**

- 1.1. Diseña bases de datos sencillas y /o extrae información realizando consultas, formularios e informes.
- 1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.
- 1.3. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.
- 1.4. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.
- 1.5. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.
- 1.6. Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.

### **Bloque 4. Redes de ordenadores.**

- 1.1. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.
- 1.2. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.



- 1.3. Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.
- 2.1. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.
- 3.1. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.

### **Bloque 5. Programación.**

- 1.1. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.
- 2.1. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte máspequeñas.
- 3.1. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
- 4.1. Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.
- 5.1. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO**

EXÁMEN: El o los exámenes se establecerá/n teniendo en cuenta, en cada Unidad:

- Los objetivos correspondientes.
- Los contenidos correspondientes.
- Criterios de evaluación correspondientes.
- Los estándares de aprendizaje.

Se pondrá al menos uno en cada trimestre y podrá ser de: parte, toda o varias unidades (siendo 2 el máximo).

En caso de realizar varios exámenes, la nota media de estos se aplicará cuando el alumno tenga en cada examen una nota superior a 5.

Durante el curso no habrá recuperación de los exámenes realizados. El alumno irá acumulando bloques de contenidos suspensos y tendrá la oportunidad de recuperarlos en la convocatoria de Junio. El examen podrá ser escrito o práctico en el ordenador.

Tendrá un valor del 100% del total de la nota del trimestre.

PRÁCTICAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA: La realización de las mismas será un requisito imprescindible para aprobar la asignatura.



Cuando el alumno falte de forma injustificada a más del 20% de las horas que tiene la asignatura en cada trimestre, se considerará abandono de la asignatura, en tal caso se suspenderá la asignatura, el alumno que se encuentre en esta situación podrá aprobar la asignatura en el examen de Junio.

### **CRITERIOS PARA CALIFICAR AL ALUMNO DE TIC 1 EN JUNIO y SEPTIEMBRE**

Cuando el alumno tenga los tres trimestres aprobados, la nota final de curso se pondrá teniendo en cuenta los criterios generales de evaluación correspondientes y aplicando la nota media de cada trimestre siendo esta de 0 a 10. Cuando la nota tenga parte decimal (1 decimal) se aplicará un redondeo de la siguiente manera:

- De 0,1 a 0,4 se redondeará al entero inmediato inferior.
- Cuando sea 0,5, el profesor decide si el redondeo se hace al entero inmediato inferior o superior
- De 0,6 a 0,9 se redondeará al entero inmediato superior.

En caso contrario, el alumno tendrá que realizar el examen extraordinario de recuperación en junio o septiembre.

En esta convocatoria el alumno se examinará de los bloques de contenidos suspendidos durante el curso.

En la convocatoria de Septiembre no se guardarán bloques de contenidos, de tal forma, que el alumno se examinará de todos los contenidos impartidos durante el curso.

### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE**

No existen alumnos con esta materia pendiente. Los alumnos con evaluación negativa realizarán la correspondiente recuperación en junio y septiembre de los bloques de contenidos que no hayan superado durante el curso.