



EVALUACIÓN PARA TECNOLOGIA INDUSTRIAL I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización.

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad identificando los principales actores que intervienen, valorando críticamente la repercusión que su implantación puede tener sobre los productos desarrollados y exponiéndolo de forma oral con el soporte de una presentación.

Bloque 2. Introducción a la ciencia de los materiales

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Relacionar productos tecnológicos actuales/novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores.

Bloque 3. Máquinas y sistemas

1. Analizar los bloques constitutivos de sistemas y/o máquinas interpretando su interrelación y describiendo los principales elementos que los componen utilizando el vocabulario relacionado con el tema.
2. Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.



3. Realizar esquemas de circuitos que dan solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.

Bloque 4. Procedimientos de fabricación.

1. Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo, así como el impacto medioambiental que pueden producir identificando las máquinas y herramientas utilizadas e identificando las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas, apoyándose en la información proporcionada en las web de los fabricantes.

Bloque 5. Recursos energéticos Bloque 5. Programación

1. Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas, así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.

2. Realizar propuestas de reducción de consumo energético para viviendas o locales con la ayuda de programas informáticos y la información de consumo de los mismos.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE.

Bloque 1. Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización.

1.1. Diseña una propuesta de un nuevo producto tomando como base una idea dada, explicando el objetivo de cada una de las etapas significativas necesarias para lanzar el producto al mercado.

2.1. Elabora el esquema de un posible modelo de excelencia razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados.

2.2. Desarrolla el esquema de un sistema de gestión de la calidad razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados.

Bloque 2. Bloque 2. Introducción a la ciencia de los materiales Arquitectura de ordenadores.

correo electrónico: ies.miguelfernandez@mecmelilla.es

General Astilleros, 74
52006 Melilla
Tfno.: 952672517
Fax: 952671489



- 1.1. Establece la relación que existe entre la estructura interna de los materiales y sus propiedades.
- 1.2. Explica cómo se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna.
- 2.1. Describe apoyándote en la información que te pueda proporcionar Internet un material imprescindible para la obtención de productos tecnológicos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.

Bloque 3. Máquinas y sistemas

- 1.1. Describe la función de los bloques que constituyen una máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario adecuado su contribución al conjunto.
- 2.1. Diseña utilizando un programa de CAD, el esquema de un circuito neumático, eléctrico-electrónico o hidráulico que dé respuesta a una necesidad determinada.
- 2.2. Calcula los parámetros básicos de funcionamiento de un circuito eléctrico-electrónico, neumático o hidráulico a partir de un esquema dado.
- 2.3. Verifica la evolución de las señales en circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos dibujando sus formas y valores en los puntos característicos.
- 2.4. Interpreta y valora los resultados obtenidos de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos.
- 3.1. Dibuja diagramas de bloques de máquinas herramientas explicando la contribución de cada bloque al conjunto de la máquina.

Bloque 4. Procedimientos de fabricación.

- 1.1. Explica las principales técnicas utilizadas en el proceso de fabricación de un producto dado.
- 1.2. Identifica las máquinas y herramientas utilizadas.
- 1.3. Conoce el impacto medioambiental que pueden producir las técnicas utilizadas.
- 1.4. Describe las principales condiciones de seguridad que se deben aplicar en un determinado entorno de producción, tanto desde el punto de vista del espacio como de la seguridad personal.

Bloque 5. Recursos energéticos

correo electrónico: ies.miguelfernandez@mecmelilla.es

General Astilleros, 74
52006 Melilla
Tfno.: 952672517
Fax: 952671489



- 1.1. Describe las diferentes formas de producir energía relacionándolas con el coste de producción, el impacto ambiental que produce y la sostenibilidad.
- 1.2. Dibuja diagramas de bloques de diferentes tipos de centrales de producción de energía explicando cada uno de sus bloques constitutivos y relacionándolos entre sí.
- 1.3. Explica las ventajas que supone desde el punto de vista del consumo que un edificio esté certificado energéticamente.
- 2.1. Calcula costos de consumo energético de edificios de viviendas o industriales partiendo de las necesidades y/o de los consumos de los recursos utilizados.
- 2.2. Elabora planes de reducción de costos de consumo energético para locales o viviendas, identificando aquellos puntos donde el consumo pueda ser reducido

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EXÁMEN: El o los exámenes se establecerá/n teniendo en cuenta, en cada Unidad:

- Los objetivos correspondientes.
- Los contenidos correspondientes.
- Criterios de evaluación correspondientes.
- Los estándares de aprendizaje.

Se pondrá al menos uno en cada trimestre y podrá ser de: parte, toda o varias unidades (siendo 3 el máximo).

En caso de realizar varios exámenes, la nota media de estos se aplicará cuando el alumno tenga en cada examen una nota superior a 5. En caso contrario, deberá recuperar ese examen antes de finalizar el trimestre si el profesor decide realizar la recuperación. En caso de no haber recuperación o de no recuperar el examen, el alumno suspenderá el trimestre.

Tendrá un valor del 100% del total de la nota del trimestre.

Cuando el alumno falte de forma injustificada a más del 20% de las horas que tiene la asignatura en cada trimestre, se considerará abandono de la asignatura, en tal caso se suspenderá la asignatura, el alumno que se encuentre en esta situación podrá aprobar la asignatura en el examen de Junio.

CRITERIOS PARA CALIFICAR AL ALUMNO DE

correo electrónico: ies.miguelfernandez@mecmelilla.es

General Astilleros, 74
52006 Melilla
Tfno.: 952672517
Fax: 952671489



TECNOLOGÍA INDUSTRIAL DE 1º DE BACHILLERATO EN JUNIO y SEPTIEMBRE

Cuando el alumno tenga los tres trimestres aprobados, la nota final de curso se pondrá teniendo en cuenta los criterios generales de evaluación correspondientes y aplicando la nota media de cada trimestre siendo esta de 0 a 10. Cuando la nota tenga parte decimal (1 decimal) se aplicará un redondeo de la siguiente manera:

- De 0,1 a 0,4 se redondeará al entero inmediato inferior.
- Cuando sea 0,5, el profesor decide si el redondeo se hace al entero inmediato inferior o superior
- De 0,6 a 0,9 se redondeará al entero inmediato superior.

En caso contrario, el alumno tendrá que realizar el examen extraordinario de recuperación en junio o septiembre.

En la convocatoria de Junio el alumno se examinará de los bloques de contenidos suspendidos durante el curso.

En la convocatoria de Septiembre no se guardarán bloques de contenidos, de tal forma, que el alumno se examinará de todos los contenidos impartidos durante el curso.

Recuperación de la asignatura pendiente de 1º de bachillerato de Tecnología Industrial I

Los alumnos que tenga pendiente la asignatura de primero de bachillerato tecnología industrial deberán hacer los siguientes exámenes

Examen primero correspondiente al bloque de recursos energéticos del libro de m

Mc Graw Hill. El examen lo realizarán semana del 16 al 20 de noviembre de 2015.

Examen segundo temas 9 y 10 del libro de Mc Graw Hill. Este examen lo realizarán la semana del 18 al 22 de enero de 2016

Examen tercero correspondiente al tema 12 del libro de Mc Graw Hill. Este examen lo realizarán la semana del 15 al 19 de febrero de 2016.

Si los alumnos no superaran alguno de estos exámenes realizaran un examen de recuperación la semana del 25 al 29 de abril de 2016