



## **RELIGIÓN 1º ESO.-**

### **Criterios De Evaluación**

1. Captar las ideas esenciales y el sentido de los textos del Antiguo y Nuevo Testamento donde se descubre la progresiva revelación de Dios como Padre.
2. Comentar verbalmente y por escrito el mensaje de "Dios Creador y salvador del hombre", sintetizando en los pasajes principales de la Revelación.
3. Localizar e integrar información de la Biblia desde el punto de vista histórico, geográfico y cultural, que muestren la veracidad e inspiración de la Biblia.
4. Identificar los rasgos fundamentales de la Persona de Jesucristo y las características principales de su mensaje realizado en su obra salvadora para poder captar los contenidos del anuncio cristiano.
5. Sintetizar el mensaje de las parábolas y de los grandes discursos de Jesús para conocer las actitudes básicas de la vida cristiana.
6. Resumir las ideas esenciales de la Iglesia como Pueblo de Dios y sacramento de salvación y como continuadora de la obra redentora de Cristo.
7. Descubrir y sintetizar los orígenes, símbolos y finalidades de los sacramentos de Bautismo, Confirmación, Penitencia, Eucaristía y Unción de los enfermos, en relación con las etapas de la vida humana y de la comunidad eclesial.
8. Situar los sacramentos, las fiestas religiosas y los actos de culto en la vida de la Iglesia, como alabanza a Dios, celebración gozosa y compromiso personal y social.
9. Reconocer textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia que describan al hombre como imagen de Dios, para valorar su dignidad, el respeto y aprecio de sí mismo y de los demás.
10. Descubrir las relaciones que hay entre aspectos bíblicos, doctrinales, litúrgicos y las expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal.

### **Evaluación**

La evaluación constará de cuatro momentos para la observación y seguimiento del proceso de enseñanza de los alumnos.

#### **1º EVALUACIÓN INICIAL:**

Se pondrá una prueba inicial para conocer el punto de partida y los conocimientos previos del alumnado.

#### **2º EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA:**

Se realizará a lo largo del proceso de aprendizaje de los alumnos observando y corrigiendo su trabajo y actitudes, si fuese necesario, para llegar a conseguir un aprendizaje

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



significativo y contribuir a su formación personal.

### **3º EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

Se efectuará mediante la utilización de los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas y de desarrollo escritas.
- Exposiciones orales de los temas.
- Trabajos presentados.
- Actividades del cuaderno de trabajo de clase.

### **4º AUTOEVALUACIÓN:**

El alumno valorará su propio esfuerzo, trabajo y progresos realizados.

Esta autoevaluación será un valioso ejercicio de reflexión personal que ayudará al alumno a tomar sus propias decisiones de cambio o de permanencia en aptitudes positivas hacia el estudio.

Se puede observar, que se trata de una evaluación criterial v formativa adecuada a las metas fijadas a cada alumno, según sus propias posibilidades reales, y no de una evaluación normativa, que supone comparar el rendimiento de cada alumno con una norma general a base de un baremo de rendimiento medio de los alumnos de una edad, para lijar la calificación de actitud con unas determinadas notas.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje de los/as alumnos/as será continua, puesto que debe estar inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnos con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y en consecuencia adaptar las actividades necesarias para que alcance los objetivos propuestos.

En la evaluación se utilizaran los siguientes instrumentos:

- Trabajo en clase, a través de la revisión de las actividades propuestas.
- La participación en clase, el correcto comportamiento y una actitud positiva y activa en el aula.
- Trabajos en grupo e individuales, expuestos por escrito o a través de la exposición oral de los mismo.
- Seguimiento del trabajo diario a través de preguntas directas de desarrollo conceptual o práctico.
- Realización de una prueba objetiva al final de cada evaluación. El objetivo de esta prueba es comprobar el nivel de asimilación de los contenidos estudiados. Se realizarán preguntas sobre conceptos y exposición escrita de un tema elegido entre tres propuestos.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La correcta expresión gramatical, léxica y ortográfica de los contenidos escritos.
2. El empleo correcto de los conceptos y expresiones propios de la materia estudiada.
3. La entrega puntual y adecuada presentación de los trabajos y actividades realizados.
4. La actitud y participación en clase.

Porcentualmente la calificación final de cada evaluación será:

- Actitud y participación en clase 10%
- Realización correcta de actividades y entrega puntual 30%.
- La prueba objetiva o trabajo personal 60%.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética y al redondeo común. Si no es así, se procederá a un examen final o trabajo en Junio que versará sobre los contenidos de la evaluación suspensa si solo hubiera una, o sobre los contenidos totales de la asignatura si hubiera más de una evaluación con calificación negativa.

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Los/as alumnos/as que no obtengan una calificación de al menos 5, tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación, sobre todos los contenidos impartidos en la evaluación, al inicio de la evaluación siguiente, y realizar actividades de refuerzo propuesta por el profesor. La prueba escrita será de características similares a la descrita y se mantendrá los porcentajes mencionados para la calificación de la recuperación.

## **RELIGIÓN 2º ESO.-**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
2. Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.
3. Razonar la responsabilidad personal que conlleva el pecado como daño contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
4. Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



vida eterna.

5. Saber utilizar el mensaje de algunos textos y acontecimientos bíblicos para comprobar las manifestaciones de Dios, y razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.
6. Saber interpretar la muerte y resurrección de Jesucristo como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.
7. Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
8. Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación.
9. Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del bautismo, la reconciliación, la eucaristía y la unción de los enfermos.
10. Señalar en la liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta de éstos.
11. Saber identificar en algunas actitudes y situaciones concretas los hechos que van contra la verdad.
12. Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.
13. Explicar por qué, según la fe cristiana, el reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

## Evaluación

El método de evaluación del segundo curso de ESO serán los mismo que se indican en el primero (ver el apartado *Evaluación* Pág. 10)

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(Ver el apartado *Instrumentos de Evaluación* para 1º ESO.)

## Criterios De Calificación

(Ver el apartado *Criterios De Calificación* para 1º ESO)

## RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

(Ver el apartado *Recuperación de evaluaciones pendientes* para 1º ESO)

## RELIGIÓN 3º ESO.-

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



En cada evaluación, el profesor o la profesora, el departamento, el seminario o el equipo docente decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes. Para su determinación, pueden apoyarse en unas tablas como las siguientes:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Herramientas de evaluación del trabajo competencial	
Pruebas de evaluación escritas	
Evidencias de los estándares de aprendizaje	
<b>Calificación total</b>	

Al final del curso:

	PORCENTAJE EN LA NOTA FINAL
1. <sup>a</sup> evaluación	
2. <sup>a</sup> evaluación	
3. <sup>a</sup> evaluación	
Portfolio de aprendizaje	
<b>Calificación total</b>	

Asimismo, cada centro determinará el peso de cada área y competencia de cara a la promoción final de cada alumno y alumna.



## RELIGIÓN 4º ESO.-

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Argumentar sobre el servicio que la Iglesia presta a lo largo de los siglos al transmitirnos íntegros el mensaje y la vida de Jesús.
2. Apreciar que la santidad de la Iglesia es eficaz, a pesar del pecado de sus hijos.
3. Situar en su contexto histórico algunos hechos de la Iglesia como servicio a la fe.
4. Describir el servicio que los modelos de vida cristianos han aportado a la cultura de cada época.
5. Razonar el servicio de los concilios a la transmisión de la fe.
6. Explicar el sentido religioso de las peregrinaciones.
7. Razonar el sentido de las reformas de la Iglesia como renovación en sus raíces evangélicas.
8. Localizar las aportaciones de los grandes santos y doctores de la Iglesia en la construcción de Europa y su evangelización.
9. Situar el servicio que la Iglesia realiza a la cultura desde sus instituciones y personas relevantes en el renacimiento y barroco.
10. Describir la acción educativa y social de la Iglesia en el mundo contemporáneo.
11. Identificar los grandes hitos del arte cristiano como expresión de la fe del pueblo y manifestación de la acción de Dios en el mundo.
12. Señalar, en algunos textos del Concilio Vaticano II, las aportaciones de la Iglesia sobre el diálogo con el mundo.

### Evaluación

El método de evaluación del cuarto curso de ESO serán los mismo que se indican en el primero (ver el apartado *Evaluación 1º ESO*)

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

(Ver el apartado *Instrumentos de Evaluación 1º ESO*)

### Criterios De Calificación

(Ver el apartado *Criterios De Calificación 1º ESO*)

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489



## **RELIGIÓN 1º BACHILLERATO.-**

### **Evaluación**

La evaluación constará de cuatro momentos para la observación y seguimiento del proceso de enseñanza de los alumnos.

#### **1º EVALUACIÓN INICIAL:**

Se pondrá una prueba inicial para conocer el punto de partida y los conocimientos previos del alumnado.

#### **2º EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA:**

Se realizará a lo largo del proceso de aprendizaje de los alumnos observando y corrigiendo su trabajo y actitudes, si fuese necesario, para llegar a conseguir un aprendizaje significativo y contribuir a su formación personal.

#### **3º EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

Se efectuará mediante la utilización de los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas y de desarrollo escritas.
- Exposiciones orales de los temas.
- Trabajos presentados.
- Actividades del cuaderno de trabajo de clase.

#### **4º AUTOEVALUACIÓN:**

El alumno valorará su propio esfuerzo, trabajo y progresos realizados.

Esta autoevaluación será un valioso ejercicio de reflexión personal que ayudará al alumno a tomar sus propias decisiones de cambio o de permanencia en aptitudes positivas hacia el estudio.

Se puede observar, que se trata de una evaluación criterial v formativa adecuada a las metas fijadas a cada alumno, según sus propias posibilidades reales, y no de una evaluación normativa, que supone comparar el rendimiento de cada alumno con una norma general a base de un baremo de rendimiento medio de los alumnos de una edad, para lijar la calificación de actitud con unas determinadas notas.

### **Criterios de evaluación**

1. Sintetizar los contenidos fundamentales del mensaje cristiano en referencia a las fuentes bíblicas y doctrinales de la Iglesia y describir los valores fundamentales del Reino de Dios y del hombre nuevo.



2. Describir la respuesta que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida y la respuesta que da la fe católica.
3. Detectar los valores y contra-valores fundamentales de la moral cristiana y analizar los conflictos que plantea actualmente la vivencia de los valores cristianos en el campo de la sexualidad, en la valoración de la vida y en el campo social para obrar en consecuencia con el Evangelio.
4. Identificar, observar y describir un acontecimiento y/o un problema social relevante, obtener información sobre ese tema a partir de los medios de comunicación social y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos.
5. Estudiar algunas manifestaciones artísticas y culturales y saber describir la expresión de su sentido religioso.
6. Participar en debates sobre temas o hechos de actualidad que tengan que ver con los grandes contenidos estudiados, confrontando las propias convicciones con las mantenidas por otros y en referencia a la Religión y Moral Católica.
7. Saber aplicar a las relaciones en el mundo del trabajo los principios cristianos que fundamentan la dignidad, la libertad y los derechos y deberes en el trabajo, relacionándolos con los distintos sistemas económicos y cosmovisiones presentes en el mundo actual.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje de los/as alumnos/as será continua, puesto que debe estar inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnos con el fin de detectar las dificultades, averiguar sus causas y en consecuencia adaptar las actividades necesarias para que alcance los objetivos propuestos.

En la evaluación se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Trabajo en clase, a través de la revisión de las actividades propuestas.
- La participación en clase, el correcto comportamiento y una actitud positiva y activa en el aula.
- Trabajos en grupo e individuales, expuestos por escrito o a través de la exposición oral de los mismo.
- Seguimiento del trabajo diario a través de preguntas directas de desarrollo conceptual o práctico.
- Realización de una prueba objetiva al final de cada evaluación. El objetivo de esta prueba es comprobar el nivel de asimilación de los contenidos estudiados. Se realizarán preguntas sobre conceptos y exposición escrita de un tema elegido entre tres propuestos.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

correo electrónico: [ies.miguelfernandez@mecmelilla.es](mailto:ies.miguelfernandez@mecmelilla.es)

General Astilleros, 74  
52006 Melilla  
Tfno.: 952672517  
Fax: 952671489





1. La correcta expresión gramatical, léxica y ortográfica de los contenidos escritos.
2. El empleo correcto de los conceptos y expresiones propios de la materia estudiada.
3. La entrega puntual y adecuada presentación de los trabajos y actividades realizados.
4. La actitud y participación en clase.

Porcentualmente la calificación final de cada evaluación será:

- Actitud y participación en clase 10%
- Realización correcta de actividades y entrega puntual 30%.
- La prueba objetiva o trabajo personal 60%.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética y al redondeo común. Si no es así, se procederá a un examen final en Junio que versará sobre los contenidos de la evaluación suspensa si solo hubiera una, o sobre los contenidos totales de la asignatura si hubiera más de una evaluación con calificación negativa.

### **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Los/as alumnos/as que no obtengan una calificación de al menos 5, tendrán que realizar una prueba escrita de recuperación, sobre todos los contenidos impartidos en la evaluación, al inicio de la evaluación siguiente, y realizar actividades de refuerzo propuesta por el profesor. La prueba escrita será de características similares a la descrita y se mantendrá los porcentajes mencionados para la calificación de la recuperación.