



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º Y 2º ESO

- Aspectos a evaluar:
 - Destrezas comunicativas TOTAL 4:
 - Comprensión oral (listening) 1
 - Expresión oral y pronunciación (speaking) 1
 - Comprensión escrita (Reading+gradedreader) 1
 - Expresión escrita (Writing) 1
 - Uso de la Lengua TOTAL 4:
 - Gramática 3
 - Vocabulario 1
 - Actitud y participación en clase 1
 - Realización de tareas en casa 1

1º y 2º ESO Educación Compensatoria

- Actitud y participación en clase 6
- Exámenes 4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º Y 4º ESO

- Aspectos a evaluar:
 - Destrezas comunicativas TOTAL 4,5:
 - Comprensión oral (listening) 1
 - Expresión oral y pronunciación (speaking) 1
 - Comprensión escrita (Reading+gradedreader) 1,5
 - Expresión escrita (Writing) 1
 - Uso de la Lengua TOTAL 4,5:
 - Gramática 3
 - Vocabulario 1,5
 - Actitud y participación en clase y realización de tareas en casa 1

DIVERSIFICACIÓN 4º ESO Y 2º PMAR

Actitud, participación y realización de tareas en clase	50%
Uso de la lengua y las destrezas comunicativas	50%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO

- Aspectos a evaluar:
 - Destrezas comunicativas: 5
 - Comprensión oral (listening) 1
 - Expresión oral y pronunciación (speaking) 1

correo electrónico: ies.miguelfernandez@mecmelilla.es

General Astilleros, 74
52006 Melilla
Tfno.: 952672517
Fax: 952671489



- Comprensión escrita (Reading+gradedreader) 1,5
- Expresión escrita (Writing) 1,5
- Uso de la Lengua : 5
 - Gramática 3,5
 - Vocabulario: 1,5

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLERATO

- Aspectos a evaluar:
 - Destrezas comunicativas: 6
 - Comprensión oral (listening) 0,5
 - Expresión oral y pronunciación (speaking) 0,5
 - Comprensión escrita (Reading+gradedreader) 2 + 0,5
 - Expresión escrita (Writing) 2,5
 - Uso de la Lengua : 4
 - Gramática 3
 - Vocabulario: 1

Para medir el esfuerzo y rendimiento de los alumnos a lo largo de todo el curso, en la evaluación final se realizará una valoración ponderada de las tres evaluaciones, con los siguientes porcentajes:

- Primera Evaluación: 20%
- Segunda Evaluación: 30%
- Tercera Evaluación: 50%

La nota resultante de esta ponderación será aquella que el alumno lleve en la evaluación final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Las actividades que se desarrollarán para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos de evaluaciones pendientes serán:

-
- Repaso continuado. En las actividades diarias siempre entran contenidos de la evaluación anterior.
 - Workbook: Cuando se comienza la unidad didáctica siguiente, se realizan actividades del workbook de la unidad anterior para seguir repasando y resolver dudas.
 - Uso del libro "Basic" (versión básica del libro de texto) para los alumnos que muestran más dificultades.

En la última evaluación, a propuesta de Jefatura de Estudios, habrá un examen de recuperación denominada "prueba flexible". A esta prueba podrán asistir alumnos y



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE MELILLA
I. E. S. "MIGUEL FERNÁNDEZ"

alumnas que tengan la posibilidad, en tan corto espacio de tiempo, de demostrar que pueden alcanzar los objetivos propuestos.

correo electrónico: ies.miguelfernandez@mecmelilla.es

General Astilleros, 74
52006 Melilla
Tfno.: 952672517
Fax: 952671489